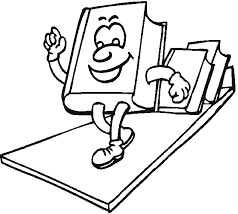


PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN GIA LÂM

**TRƯỜNG MẦM NON HOA SỮA**

****

**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

**Đề tài : NDTT: Nghe và cảm nhận âm nhạc**

**NDKH: Trò chơi âm nhạc: Giai điệu trên những ngón tay**

**Lứa tuổi : Mẫu giáo nhỡ (4 – 5 tuổi)**

**Số trẻ : 25 – 30 trẻ**

**Thời gian : 25 – 30 phút**

**Giáo viên thực hiện: *Nguyễn Thị Hồng Hảo***

***Nguyễn Thị Như Lan***

Năm học 2020 – 2021

**I. Mục đích yêu cầu**  
**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát: Mẹ yêu con ; Nhà mình rất vui

- Trẻ biết cả hai bài hát đều nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình, nhất là tình yêu thương mẹ dành cho con

- Trẻ nhận biết âm thanh cao, thấp, nhanh chậm và biết nhạc aerobic thì sôi động, vui tươi, nhạc hát ru thì nhẹ nhàng, êm dịu

- Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc: Giai điệu trên những ngón tay

**2. Kỹ năng**

- Phát triển tai nghe, khả năng tư duy, trẻ cảm thụ được cái hay, cái đẹp, tính chất vui, buồn,…

- Trẻ có kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình khi nghe nhạc và hưởng ứng theo giai điệu của bản nhạc theo cách của mình.

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng của một số loại hình nghệ thuật khác nhau để bộc lộ cảm xúc khi nghe nhạc (vẽ, vận động…)

- Trẻ phân biệt được nhạc hát ru thì nhẹ nhàng, êm dịu còn nhạc aerobic thì vui tươi, sôi động

- Trẻ chơi trò chơi thành thạo

**3**. **Thái độ**  
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

- Trẻ thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc: đung đưa, lắc lư, biểu diễn phụ họa theo cảm hứng.  
**II. Chuẩn bị**

***1. Đồ dùng của cô:***

- Vi tính, loa, đàn nhạc các bài hát: Mẹ yêu con, Nhà mình rất vui, nhạc chơi trò chơi

- Sân khấu phông trang trí…

- Trang phục của cô.

- Rối ngón tay

- 2 bảng, tranh ghép

***2. Đồ dùng của trẻ:***

- Rối ngón tay chơi trò chơi

- Bảng, bút màu, …

**III. Tiến hành hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nôi dung** | **Phương pháp, cách thức tiến hành và các hoạt động tương ứng** | |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định, gây hứng thú**  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **3. Kết thúc** | **1. Ổn định, gây hứng thú**  - Cô giới thiệu về “Phòng học âm nhạc”  - Cô giới thiệu các cô PGD về dự lớp học, các con nổ một tràng pháo tay chào đón các cô.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **a. NDTT: Nghe và cảm nhận âm nhạc**  - Cho trẻ xem hình ảnh hai bức tranh: mẹ ngồi hát ru, hình ảnh cả gia đình đang vui chơi. Cô giới thiệu về hai bài hát  **\* HĐ 1: Chơi trò chơi ghép tranh**  **-** Cách chơi: Côchia trẻ thành 4 đội: Đội số 1, số 2, số 3 và số 4 và các giỏ tranh rời, từng trẻ chọn một mảnh sắp xếp thành bức tranh hoàn thiện  - Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào nhanh đội đó giành chiến thắng.  - Cô nhận xét kết quả sau khi chơi.  **\* HĐ 2: Cho trẻ nghe nhạc.**  Âm nhạc luôn mang đến chúng ta những cung bậc cảm xúc khác nhau phải không nào?  Bây giờ cô muốn gửi tặng đến các con một bản nhạc rất hay sẽ giúp cho cơ thể chúng mình cùng hòa quện với âm nhạc.  **. Lần 1:**  - Cho trẻ nằm nghe và cảm nhận âm nhạc  + Cô giới thiệu tên bài hát ‘Mẹ yêu con”  + Bản nhạc này nói về điều gì?  + Khi nghe bản nhạc xong các con cảm thấy thế nào?  + Các bạn khác thì thấy như thế nào  + Các con nghĩ gì và tưởng tượng ra hình ảnh gì khi nghe bản nhạc này?  => Cô chốt: Âm nhạc luôn mang đến cho ta những điều diệu kỳ khi nghe bản nhạc mẹ yêu con cô thấy nhẹ nhàng, êm ái như chính lời ru của mẹ  - Trẻ ngồi nghe nhạc  + Cô giới thiệu tên bài hát “Nhà mình rất vui”  + Khi nghe xong bạn nhạc này cho chúng ta biết về điều gì?  + Bạn nào có thể chia sẻ cảm nhận của mình khi nghe bản nhạc này?  => Cô chốt: Bản nhạc bài hát nhà mình rất vui sôi động, vui tươi  - Cho trẻ nêu cảm nhận về sự khác nhau giữa 2 bản nhạc  => Cô chốt: Nhạc hát ru thì êm ái, nhẹ nhàng còn nhạc aerobic rất vui tươi, sôi động  **. Lần 2: Trẻ nêu ý tưởng**  + Sự thay đổi về tiết tấu trong mỗi đoạn nhạc tạo cho các con cảm xúc gì?  + Các con liên tưởng đến điều gì khi nghe bản nhạc này?  + Với 1 bản nhạc, các bạn lại có những tưởng tượng vô cùng phong phú và thú vị.  + Các con muốn thể hiện cảm xúc đó như thế nào?  Cho trẻ hát múa và nhảy cùng cô  **\* HĐ 3: Củng cố**  **-** Cho trẻ nghe nhạc của cả 2 bài và thể hiện các nét vẽ qua sự cảm nhận của mình.  + Khi nghe nhạc con hãy thể hiện bằng các nét vẽ cao thấp khác nhau hoặc thể hiện các quãng nhạc lên xuống, nhanh chậm theo cảm nhận của riêng mình  Cô đã để rất nhiều bút và và các bảng, các con hãy thể hiện cảm nhận của mình về bản nhạc thông qua các nét vẽ nhé  - Cho trẻ nêu cảm nhận và lý do vẽ các đường nét  + Trên giấy đã có rất nhiều đường nét, mỗi bạn có một cách cảm nhận và thể hiện khác nhau.  + Cô thấy con vẽ rất nhiều nét liền nhau và lại có cả 1 số nét thưa thưa. Con có thể diễn tả cho các bạn biết cảm nhận và lý do vì sao con vẽ như vậy không?  **b. NDKH: *Trò chơi âm nhạc ‘‘ Giai điệu trên những ngón tay’’***  + Cách chơi: Để chơi được trò chơi này các con phải dùng đôi tai thật tinh của mình để nghe nhạc. Khi nhạc nhanh thì các ngón tay phải đi nhanh trên nền nhạc, còn nếu nhạc chậm thì các ngón tay đi chậm.  + Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Bạn nào di chuyển tay nhanh – chậm đúng theo tiếng nhạc thì giành chiến thắng - Cô cho cả lớp chơi 1 – 2 lần    - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ trẻ  + Qua hoạt động ngày hôm nay con cảm thấy như thế nào?  + Con có mong muốn gì? | - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát và vận động theo nhạc  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ về nhóm bàn và thực hiện ý tưởng  - Trẻ giới thiệu bài mình, nhận xét bài bạn |